

Конспект занятия с применением технологии «Карусель»
Тема: «Путешествие по русским народным сказкам»
Подготовительная группа

Подготовила: Т.П. Сафронова,
старший воспитатель
МКДОУ Сортавальского МО РК ДС №23,
высшая квалификационная категория

Цель: развитие связной речи, лексико-грамматических навыков, фонематического слуха и коммуникативных умений через игровые задания по мотивам русских народных сказок.

Задачи

1. Развивать умение составлять связный рассказ по сюжетным картинкам.
2. Закреплять грамматические формы: согласование прилагательных с существительными, употребление падежей.
3. Развивать фонематический слух и звуковую культуру речи.
4. Расширять словарный запас по теме «Сказки».
5. Формировать навыки сотрудничества, умения работать в паре и в группе.

Оборудование

- 5 станций с табличками:
 - 1) «Рассказывашка»
 - 2) «Звуковая шкатулка»
 - 3) «Словарная полянка»
 - 4) «Грамматический мостик»
 - 5) «Сказочная вертушка»
- Карточки с картинками, сюжетными сериями, словами
- Вертушка для дыхательных упражнений
- Музыкальное сопровождение (сигнал перехода — звук колокольчика)
- Таймер на 5 минут для каждой станции

Ход занятия

1. Вводная часть

Дети собираются в круг.

Воспитатель:

—Сегодня мы отправляемся в увлекательное путешествие по стране Сказок. Нас ждёт необычная карусель, которая будет крутиться и переносить нас от одной сказочной станции к другой. На каждой станции — задание. Выполнили — и в путь. Помните: работаем дружно, слушаем друг друга и не забываем улыбаться. Готовы? Тогда — вперёд! Звучит сигнал (колокольчик). Дети делятся на 5 групп и направляются к своим станциям.

2. Прохождение станций

Станция 1: «Рассказывашка» (5 минут)

Цель: развитие связной речи

Дети получают серию из 3–4 сюжетных картинок по сказке «Колобок».

Задание:

—Расскажите, что было сначала, что потом, а чем всё закончилось. Используйте слова: *испёк, покатился, встретил, сказал, убежал.*

Форма работы: в парах. Один рассказывает, другой дополняет.

Дополнительно: — Придумайте, что мог сказать Колобок, когда встретил лису.

Станция 2: «Звуковая шкатулка» (5 минут)

Цель: развитие фонематического слуха

На столе — картинки: *лиса, волк, заяц, медведь, ёжик, пень, солнце, речка.*

Задание:

- Найдите картинки, в названиях которых есть звук [с].
- Определите: где он стоит — в начале, середине или конце слова?
- Подберите ещё 2–3 слова со звуком [с], связанные со сказками.

Форма работы: индивидуально + обсуждение в группе.

Станция 3: «Словарная полянка» (5 минут)

Цель: расширение словарного запаса, развитие мышления

Задание 1:

- Назовите одним словом: *колобок, теремок, репка, лиса, избушка* → это всё — сказки.
- Назовите одним словом: *шапка, платье, сапоги, шуба* → одежда.

Задание 2:

- Найдите лишнее слово: *заяц, волк, лиса, медведь, яблоко*. Почему?

Задание 3:

- Подберите антонимы: *добрый* — ..., *большой* — ..., *высокий* — ...

Форма работы: фронтальная.

Станция 4: «Грамматический мостик» (5 минут)

Цель: закрепление грамматических навыков

Задание 1:

- Вставьте правильное слово:
 - «У лисы пушистый ... (хвост)».
 - «В сказке жили дед и ... (бабка)».
 - «Колобок покатился по ... (лесу)».

Задание 2:

- Скажите по-другому:
 - «Один волк — много... (волков)».
 - «Один медведь — много ... (медведей)».

Задание 3:

- Подберите прилагательные к слову «избушка»: ... *избушка* (старая, кривая, лесная).

Форма работы: в парах.

Станция 5: «Сказочная вертушка» (5 минут)

Цель: развитие речевого дыхания, артикуляции

Перед детьми — большая вертушка. На лопастях — картинки с изображением сказочных персонажей.

Задание:

- Сделайте глубокий вдох и одним выдохом произнесите:
 - «Лиса-лиса-лиса» (не сбиваясь)
 - «Колобок-колобок-колобок»
 - «Терем-терем-теремок»

Дополнительно: — Повторите скороговорку: «*Уж замуж невтерпёж, невтерпёж, невтерпёж*» — 3 раза быстро.

Форма работы: индивидуально.

3. Заключительная часть (5 минут)

Дети возвращаются в круг.

Воспитатель:

- Вот и закончилось наше сказочное путешествие. Где вам было особенно интересно?
- Н какой станции было трудно?
- Что нового вы узнали?

Итог:

— Сегодня мы вспомнили сказки, учились рассказывать, подбирали слова, правильно говорили и даже дышали, как настоящие сказочники Молодцы.

Звучит музыка, дети расходятся.